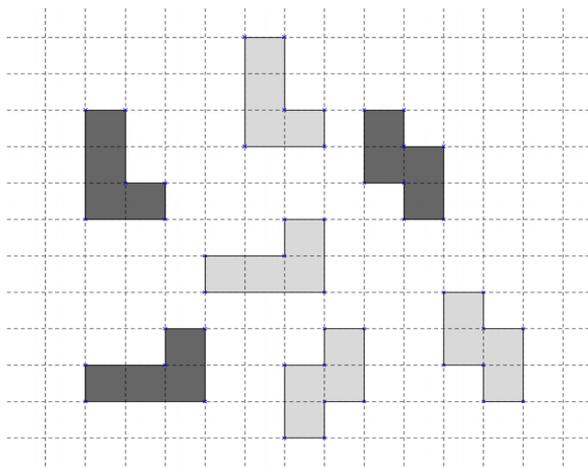


Exercices – Vecteurs

I) Translation

Exercice 1 : On se place dans un repère orthonormé.
Retrouvez les translation qui permettent de passer d'une figure foncée à une figure claire :

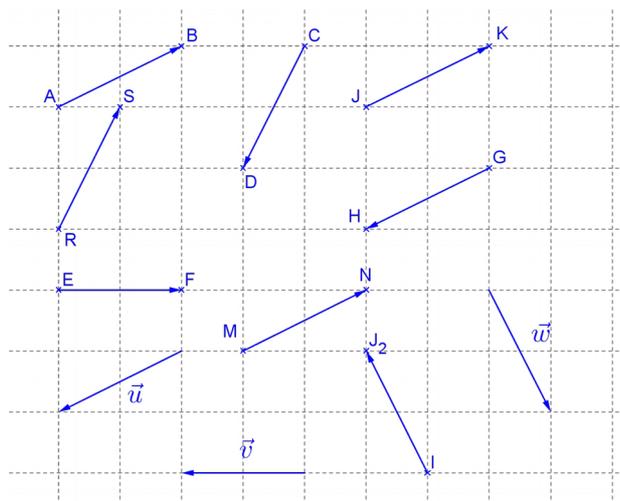
- 1) Dans chaque cas, tracer un vecteur de la translation
- 2) Donnez les coordonnées du vecteur de la translation.



II) Coordonnées

Exercice 2 : On se place dans un repère orthonormé.
En complétant la figure au fur et à mesure :

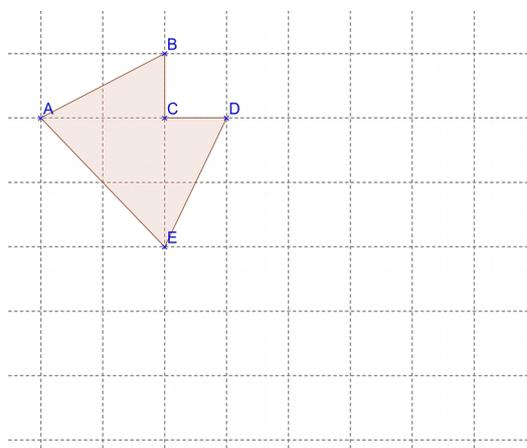
- 1) Retrouvez les vecteurs égaux à \vec{AB} dans la figure ci-dessous
- 2) Même question avec \vec{BC} et \vec{DC}
- 3) Donnez les coordonnées des vecteurs \vec{AB} , \vec{BC} , \vec{DC} et \vec{EF}



Exercice 3 : On se place dans un repère orthonormé.

On considère la figure (F) ci contre :

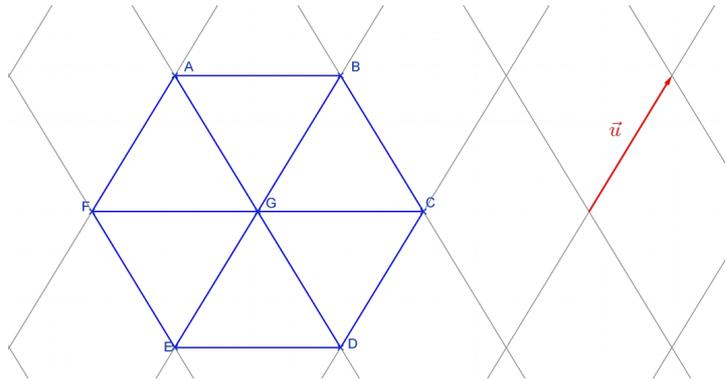
- 1) Tracer la figure obtenue par la translation de vecteur \vec{AB}
 - 2) Soit \vec{u} un vecteur de coordonnées $\begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}$
- Tracer la translation de la figure par le vecteur \vec{u}



III) Egalité de vecteurs

Exercice 4 :

Lister tous les vecteurs égaux de la figure.



Exercice 5:

- 1) Tracer un triangle ABC.
- 2) a) Placer le point D tel que $\vec{AB} = \vec{CD}$
b) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?

- 3) a) Placer le point E tel que $\vec{BE} = \vec{CA}$
b) Quelle est la nature du quadrilatère ACDE ?

Exercice 6:

- 1) Tracer un triangle ABC.
- 2) Placer le point D tel que $\vec{AB} = \vec{DC}$

- 3) a) Placer le point E tel que $\vec{BE} = \vec{ED}$
b) Que peut-on dire de la position de E par rapport à B et D ?
4) Justifier que les points A, E et C sont alignés.

IV) Somme

Exercice 7: Exprimer le plus simplement possible le vecteur \vec{u} par rapport au vecteur \vec{a}

- 1) $\vec{u} = 2\vec{a} + 3\vec{a} - 6\vec{a}$ 2)
- $\vec{u} = 2\left(\vec{a} + \frac{3}{4}\vec{a}\right) - \frac{1}{2}\vec{a}$

$$3) \vec{u} = 3(-\vec{a} + 3\vec{a}) - 2(2\vec{a} - \vec{a})$$

Exercice 8 : Soient \vec{u} et \vec{v} les deux vecteurs ci-contre.

- 1) Représenter le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$
- 2) a) Représenter le vecteur $-\vec{v}$
b) Représenter le vecteur $\vec{u} - \vec{v}$
- 3) Représenter le vecteur $2\vec{u} + \vec{v}$
- 4) On est dans un repère orthonormé. Donnez les coordonnées des vecteurs tracés \vec{u} , \vec{v} , $\vec{u} + \vec{v}$, $-\vec{v}$, $\vec{u} - \vec{v}$ et $2\vec{u} + \vec{v}$.



Exercice 9 : On se place dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Placer les points A(2;1), B(5;1) et C(3;2) sur une figure.
- 2) a) Construire le point M tel que $\vec{AM} = \vec{AC} + \vec{AB}$
b) Construire le point N tel que $\vec{AN} = -\vec{AC} - \vec{AB}$
- 3) Donner par la méthode de votre choix, les coordonnées des points N et M.

V) Chasles

Exercice 10 : Soient $A(1;1)$, $B(4; 2)$, $C(2; -1)$.

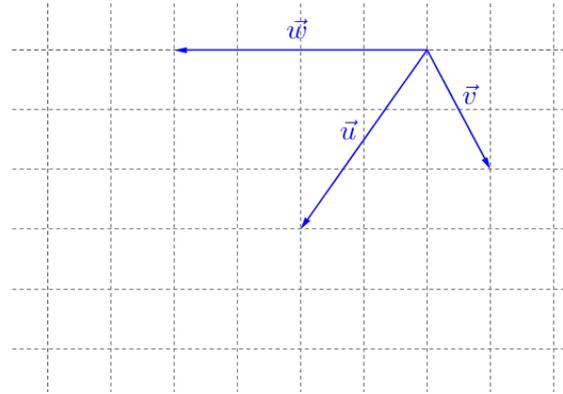
- 1) Faire une figure et placer le point D tel que $ABDC$ est un parallélogramme.
- 2) Calculer les coordonnées de D , en utilisant l'identité de Chasles.

Exercice 9 : Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} les vecteurs ci-contre.

1) Représenter les vecteurs $2\vec{u}$, $-\vec{v}$, $\frac{1}{2}\vec{w}$

2) Représenter $2\vec{u} - \vec{v} + \frac{1}{2}\vec{w}$

3) L'ordre du tracé a-t-il une influence sur le résultat ?



Exercice 14 : Démontrer que les points B et D sont confondus sachant que :

$$\vec{BA} + \vec{CB} + \vec{DC} = \vec{CA} + \vec{DB} - \vec{CD}$$

Exercice 15 : Démontrer que pour tout point A , B , C , D et E :

$$\vec{AC} + \vec{BD} + \vec{CE} + \vec{DA} + \vec{EB} = \vec{0}$$

Exercice 16 : $ABCD$ est un parallélogramme de centre O . Faire une figure.

- 1) En utilisant les propriétés du parallélogramme, démontrer que $\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} + \vec{OD} = \vec{0}$
- 2) Démontrer que pour tout point M , $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} + \vec{MD} = 4\vec{MO}$

Indication : La relation de Chasles nous permet de dire que $\vec{MA} = \vec{MO} + \vec{OA}$